

# LA FICHE GUIDE DE L'ENSEIGNANT

## Les objectifs de l'exercice :

- Etre capable d'identifier le signal d'évacuation ;
- Etre capable d'identifier le fléchage d'évacuation et de le suivre jusqu'au lieu de rassemblement prévu (à plus de huit mètres des bâtiments) et rester groupés tant que la procédure d'appel n'a pas été achevée ;
- Etre capable d'identifier dans chaque établissement recevant du public le fléchage d'évacuation similaire à celui de l'établissement ;
- Etre capable de se rassembler autour de l'enseignant au point de rassemblement et de répondre à l'appel de son nom.

## Avant les exercices (lors d'une heure de vie de classe ou le jour de la rentrée par exemple) :

- Lire aux élèves les consignes « Evacuation incendie » affichées dans la classe ;
- Parcourir avec ses élèves le trajet complet, à partir du local à évacuer vers le point de rassemblement, pour repérer les éléments suivants :
  - le plan d'évacuation de l'étage situé dans les couloirs ;
  - les flèches vertes qui donnent la direction normale de l'évacuation ;
  - les blocs autonomes d'évacuation de sécurité (les blocs lumineux indiquant le trajet emprunté) ;
  - les extincteurs de la zone.

## Pendant les exercices :

- Faire reconnaître aux élèves le signal d'alerte évacuation en le distinguant de la sonnerie des récréations et de la sonnerie de mise à l'abri ;
- Arrêter toute activité, ne rien emporter ;
- Se munir de la liste d'appel et de la liste des élèves réellement présents avant l'exercice d'évacuation ;
- Indiquer aux élèves la porte à emprunter pour évacuer ;
- Prendre en charge les élèves à mobilité réduite selon les consignes du plan d'évacuation ;
- Fermer les fenêtres ;
- Donner la consigne aux élèves de rester groupés, garder le silence, évacuer sans précipitation, et ne jamais revenir en arrière ;
- Fermer la porte sans la verrouiller en s'assurant qu'aucune personne n'est restée dans la salle ;
- Donner la consigne de suivre la direction indiquée par l'enseignant « guide » ;
- L'enseignant « serre file » s'assure de l'évacuation de tous les élèves et adultes de la zone ;
- Se rassembler au lieu prévu par le plan d'évacuation ;
- Faire l'appel nominatif des élèves ;
- Vérifier si la liste des absents est identique à celle de l'appel précédent ;
- Remettre au chef d'établissement la liste d'appel en lui signalant les manquants (pour cela, utiliser la fiche mise à disposition dans chaque salle). La fin de l'exercice est signalée par le chef d'établissement.

## Après les exercices

- Sur le chemin du retour, attirer l'attention des élèves sur les indications affichées sur le parcours d'évacuation (issue de secours, flèches vertes, ...) ;
- Ménager un temps d'échange au retour en classe : réponses aux questions, points à améliorer...